

北醫學系攻略－呼吸治療學系

因應呼吸治療師工作所需之適應性，選才基本以展現認真負責行為、人文社會關懷素養、積極正向態度、團隊合作能力、及良好溝通能力等特質之人才。



各管道招生名額

管道	繁星推薦	申請入學	分發入學
招生名額	8	28	10
外加名額	1 (原住民)	0	0



考試日程

考試	報名日期	二階報名日期	考試日期	備註
學測	113.10.29~113.11.12	X	114.01.18~114.01.20	
繁星推薦	114.03.11~114.03.12	X	X	需考學測
申請入學	114.03.19~114.03.21	114.04.07~114.04.14	114.05.15	需考學測
分科測驗	114.06.05~114.06.17	X	114.07.11~114.07.12	



未來發展

進修領域	呼吸治療學系胸腔醫學碩士班、人工智慧醫療碩士在職專班、重症暨呼吸治療研究所、醫學工程研究所、醫學科學研究所、資訊管理研究所、醫務管理研究所	
就業管道	<ul style="list-style-type: none">◆ 呼吸治療師（重症、小兒或長照）◆ 肺功能檢查技術師◆ （自行開業）居家呼吸照護所◆ 睡眠治療師◆ 高壓氧治療師◆ 呼吸器設計研發推廣	



入學管道

管道	報考資格	採計項目
繁星推薦	<ul style="list-style-type: none"> ① 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生 ② 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% 	<p>學測成績檢定標準： 國、英、數 A、自 (皆均標)</p> <p>分發比序項目： (僅列前三項，詳細可參閱簡章)</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 在校學業成績全校排名百分比 ② 學測國文、英文、數學 A、自然之級分總和 ③ 學測自然級分
申請入學	<ul style="list-style-type: none"> ① 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」 ② 已參加學科能力測驗 	<p>第一階段： 國文 (均標、篩選倍率 3) 英文 (均標、篩選倍率 8) 自然 (均標、篩選倍率 8)</p> <p>第二階段： 學測 (30%)、面試 (40%)、審查資料 (30%) (學習歷程內容說明詳如 P.4)</p> <p>選才理念： 因應呼吸治療師工作所需之適應性，選才基本以展現有：認真負責行為、人文關懷素養、積極正向態度、團隊合作能力、及良好溝通能力等特質之人才。</p> <p>★審查重點與準備指引：</p> <p>① 修課紀錄：</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量 Ⓑ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語言領域、數學領域、自然科學領域 Ⓒ 學業總成績 <p>② 課程學習成果：</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 以書面報告或其他形式課程學習成果方式提供，至多 3 件 Ⓑ 針對部定必修或校訂必修課程紀錄、自主學習、自然探究實作、加深加廣選修等課程之學習成果紀實與歷程反思紀錄 Ⓒ 學生應積極展現對於學習過程、學習態度、與專業素養建構之邏輯與能力 <p>③ 學習歷程自述：</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 應著重於積極正向的學習態度展現、個人特質呈現、與學習過程的反饋與延伸思考等面向 Ⓑ 對學系課程、專業訓練、及未來職涯的認知與個人就讀動機 Ⓒ 對於學系專業領域與未來職場的認識，以及自我於大學四年學習規劃能力的掌控 (積極度、跨域性、創新性等)



入學管道

管道	報考資格	採計項目
申請入學	<p>④ 多元表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 高中自主學習計畫與成果的紀實與反思回饋，呈現學生積極自主學習態度 Ⓑ 藉由班級幹部等特殊表現了解學生領導、溝通與團隊合作能力 Ⓒ 藉由獲獎紀錄、特殊優良表現證明，具體展現學生正向、抗壓、與積極挑戰自我的學習態度 Ⓓ 英文檢定紀錄 (CEFR 語言能力參考指標：全民英檢、或多益測驗、或大考中心英聽、或同等英文檢測紀錄) Ⓔ 多元表現綜整心得，積極呈現個人正向、跨域創新、與團隊溝通等面向發展能力 <p>⑤ 其他有利資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 積極展現學生自我正面學習的態度、人文關懷、與特殊表現的成果記錄 	
分發入學	<ul style="list-style-type: none"> ① 採先審核學力資格後登記分發制 ② 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀 ③ 相關資格請參考當學年度招生簡章 	<p>採計科目：</p> <p>英文 X 1.50 化學 X 1.25 生物 X 1.25</p> <p>同分參酌序：</p> <p>① 英文 ② 生物 ③ 化學</p>



申請入學學習歷程參採項目

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<p>① 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>② 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (A) 語文領域 (B) 數學領域 (C) 自然科學領域</p> <p>③ 學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <p>① 書面報告</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 擔任幹部經驗 ◆ 檢定證照 ◆ 特殊優良表現證明
學習歷程自述	<p>① 高中學習歷程反思 ② 就讀動機 ③ 未來學習計畫與生涯規劃</p>	
其他	其他有利資料	
參採數學	<p>參採學測數學 A 本學系主要培育呼吸治療專業人才，因學系專業課程需求，學生須具備高強度數學能力，採計學測數學 A</p>	



系統上傳說明

高一

上傳 6 件課程學習成果
上傳 10 件多元表現



高二

上傳 6 件課程學習成果
上傳 10 件多元表現



高三

上傳 6 件課程學習成果
上傳 10 件多元表現



共有 **18** 件課程學習成果、**30** 件多元表現



勾選擬上傳至審查系統

3 件 - 課程學習成果
10 件 - 多元表現

1 件 - 多元表現綜整心得
1 件 - 學習歷程自述
1 件 - 其他有利資料